|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 30** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC**  **Ngày dạy:** …**12/04/2023**… |
| **BÀI: SẺ ANH, SẺ EM (TIẾT 1 + 2)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc trơn bài thơ, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ ngơi sau các dấu câu. Hiểu các từ ngữ trong bài.Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài học

- Hiểu nội dung bài nói về tình cảm anh em trong gia đình: Anh em sẻ yêu thương, nhường nhịn nhau khiến sẻ mẹ rất vui, gia đình đầm ấm

- Chia sẻ, hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Rèn kĩ năng đọc, biết vận dụng những điều đã học vào thực tế. Phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp, hợp tác.

- HS yêu thích môn học. Có ý thức học tập tốt. Giáo dục HS đức tính yêu quý người thân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GAĐT, máy chiếu, máy soi, phấn màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾT 1** | | |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2’**  **3’**  **30’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\*Khởi động:**  - YC 2 HS đọc thuộc lòng 6 hoặc 10 dòng bài đồng dao *Ông giẳng ông giăng*.  - Hỏi: Nhà bạn nhỏ có ai? Nhà bạn nhỏ có đồ vật gì?  - GV nhận xét.  **\* Kết nối:**  - YC HS chia sẻ trong nhóm đôi theo các câu hỏi:  + Nhà bạn có mấy anh, chị, em?  + Tình cảm của bạn với anh, chị, em thế nào? + Tình cảm của anh, chị, em với bạn thế nào?  + Bạn cảm thấy thế nào nếu anh, chị, em đi vắng?  - Gọi một vài nhóm chia sẻ trước lớp.  - Chiếu tranh minh họa, hỏi HS nội dung tranh  - Giới thiệu: Sẻ mẹ đang tha mồi về cho con. Anh em sẻ há mỏ, vui mừng đón mẹ. Tình cảm gia đình thật ấm áp.  - GV nêu và viết tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức kết hợp thực hành, luyện đọc:**  **a) GV đọc mẫu:**  - GV đọc mẫu giọng nhẹ nhàng, tình cảm. (Lời sẻ mẹ hối hả lúc giục con ăn. Lời sẻ anh và sẻ em nhỏ nhẹ, dễ thương).  **b) Luyện đọc từ ngữ:**  - YC HS luyện đọc một số từ khó: *vườn, rét, nằm co ro, cố sức, cọng rơm, thương yêu, mệt.*  - Giải nghĩa từ: *nằm co ro*.  **Nghỉ giữa giờ**  **c) Luyện đọc câu:**  - Bài có bao nhiêu câu?  - GV chỉ cho HS đọc thầm cả bài.  - GV chỉ từng câu (liền 2 câu ngắn) cho HS đọc vỡ.  - Luyện đọc nối tiếp từng câu:  + YC HS đọc nối tiếp cá nhân 2 lần.  (Sau lần đọc 1, GV hướng dẫn HS ngắt, nghỉ hơi câu dài: *Thương em, / sẻ anh cố sức kéo…trong tổ / che cho em*)  + YC HS luyện đọc nối tiếp câu theo nhóm bàn, theo tổ**.**  - Mời 2 nhóm thi đọc  - GV mời NX  - GVNX | - 2 HS đọc bài  - HSTL  - HS lắng nghe  - HS chia sẻ theo nhóm đôi.    - HS trình bày  - HS quan sát, nêu  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài  - HS theo dõi SGK và lắng nghe.  - HS nối tiếp đọc các từ, cả lớp đồng thanh  - Lắng nghe  **-** HS đếm: 13 câu.  - HS đọc thầm cả bài theo tay cô chỉ.  - Cá nhân, cả lớp đồng thanh.  - HS đọc nối tiếp  - HS nối tiếp đọc 2 dòng thơ một (đọc liền 3 dòng thơ cuối).  - Đọc nối tiếp theo nhóm bàn, tổ  - HS thi đọc  - HSNX  - Lắng nghe |
| **TIẾT 2** | | |
| **7’**  **8’**  **1’**  **8’**  **8’**  **3’** | **d. Đọc đoạn**  GV chia bài làm 3 đoạn + Đoạn 1: Từ đầu đến….che cho em.  + Đoạn 2: Tiếp theo đến …ăn trước đi. + Đoạn 3: Còn lại.  - Gọi HS đọc đoạn 1 và hỏi: Khi đọc đoạn này con cần chú ý điều gì?  - Gọi HS đọc đoạn 2 và hỏi: Khi đọc đoạn này con cần chú ý điều gì?    - Gọi HS đọc đoạn 3 và hỏi: Khi đọc đoạn này con cần chú ý điều gì?  - GV cho HS đọc trong nhóm 3.  - Gọi 2 nhóm thi đọc trước lớp.  - GV và HS bình chọn HS đọc tốt.  - GV khen ngợi, khích lệ  **e. Đọc cả bài**  *\* Thi đọc cả bài (nhóm, tổ)*  - GV cho 2 HS thi đọc cả bài.  - GV và HS bình chọn HS đọc tốt.  - Lớp đọc ĐT toàn bài.  **Nghỉ giữa giờ**  **g. Tìm hiểu bài đọc**  ***-*** YC HS đọc thầm toàn bài và TLCH:  Vì sao sẻ mẹ quên cả mệt?  - GV cho HS hỏi đáp:  + Con thích sẻ anh hay sẻ em?  + Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?  \* GV chốt: Trong mỗi gia đình, nếu nếu con cái biết yêu thương nhường nhịn nhau thì gia đình sẽ rất đầm ấm, hạnh phúc, cha mẹ sẽ rất vui.  **h. Luyện đọc lại (theo vai)**  - Câu chuyện có mấy nhân vật?  - GV: Ngoài ra còn có vai người dẫn truyện  - GV làm mẫu: GV là người dẫn chuyện, 1 HS đóng vai sẻ mẹ, 1 HS đóng vai sẻ anh, 1 HS đóng vai sẻ em.  - HS luyện đọc phân vai theo nhóm 4  - 2 nhóm thi đọc phân vai.  - GV và HS bình chọn nhóm đọc đúng vai, đọc hay.  - GV khen ngợi, khích lệ HS.  **3. Hoạt động vận dụng**  **-** GV YC HS đọc lại bài Tập đọc.  - GVNX tiết học. Tuyên dương những HS tích cực.  - Dặn HS về nhà đọc lại bài cho người thân nghe , sưu tầm mẩu chuyện, câu ca dao tục ngữ nói về tình cảm anh em trong gia đình.  và chuẩn bị bài sau: Ngoan. | - 1 HS đọc đoạn 1  - Khi đọc Đ1 ngắt hơi sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu chấm,  - 1 HS đọc đoạn 2  - Khi đọc Đ2 ngắt hơi sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu chấm, hai chấm; phân biệt giọng của thỏ mẹ và thỏ anh, thỏ em  - 1 HS đọc đoạn 3  - Khi đọc Đ3 nghỉ hơi dài hơn ở dấu chấm xuống dòng  - HS luyện đọc nhóm 3.  - 2 nhóm thi đọc trước lớp.  - Các nhóm khác NX, bình chọn.  - HS lắng nghe  - 2 HS thi đọc toàn bài  - HS nx  - Lớp đọc ĐT  **- HS múa hát**  **-** Cả lớp giơ thẻ ý b: Vì sẻ mẹ thấy các con rất thương yêu nhau.  - HS trả lời theo suy nghĩ riêng. VD: em thích sẻ anh vì sẻ anh rất yêu thương em, cố kéo cho em các cọng rơm che cho em khỏi lạnh./ Thích sẻ em vì sẻ em còn nhỏ đã biết thương anh , nhường thức ăn cho anh…. - HS nêu: Gia đình sẽ rất đầm ấm, hạnh phúc, cha mẹ sẽ rất vui nếu con cái yêu thương nhường nhịn nhau.  - HS lắng nghe  - HSTL: 3 nhân vật ( Sẻ mẹ, sẻ anh, sẻ em )  - HS làm mẫu cùng GV.  - HS luyện đọc phân vai theo nhóm 4.  - HS thi đọc  - HS nhận xét, bình chọn nhóm đọc hay.  - 1 HS đọc toàn bài.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe, thực hiện. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………